

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 9  
г. Новороссийска**

РАССМОТРЕНО

МО классных руководителей  
от 28.08.2025 года протокол  
№ 1

\_\_\_\_\_ А.Ю. Бондарь

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по УКР

\_\_\_\_\_ В.В. Пилипенко

УТВЕРЖДЕНО

решением  
педагогического совета  
от 29.08.2025 года протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_ О.И. Галкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ  
(КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ № 9  
Г. НОВОРОССИЙСКА**

**на**

**2025 – 2026 учебный год**

г. Новороссийск, 2025 г.

## Содержание

|                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка.....                                                                               | 3  |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....                                                                                   | 4  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....                                                           | 4  |
| 1.2. Направления воспитания.....                                                                         | 6  |
| 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....                                                       | 7  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....                                                                            | 9  |
| 2.1. Уклад общеобразовательной организации.....                                                          | 9  |
| 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....                                           | 13 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....                                                                           | 34 |
| 3.1. Кадровое обеспечение.....                                                                           | 34 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....                                                            | 35 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми<br>образовательными потребностями.....        | 36 |
| 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений<br>активной жизненной позиции обучающихся..... | 36 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса.....                                                                | 37 |
| Календарный план воспитательной работы.....                                                              | 40 |

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обязательной частью адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП вариант 1 и АООП вариант 2) ГКОУ школы № 9 г. Новороссийска.

Программа разработана с учётом:

- 1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон от 8 августа 2024 года №315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);
- 4) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400);
- 5) Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- 6) Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».

Программа воспитания обучающихся с нарушением интеллекта соответствует требованиям:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее ФГОС УО);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 (с изм. приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 г. № 495).;

Программа согласуется с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (утв. решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и опирается на программные материалы по разработке программ воспитания обучающихся с ОВЗ, подготовленные ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» по заказу Минпросвещения России.

Назначение Программы воспитания обучающихся с нарушением интеллекта - поддержка и развитие воспитательной работы в ГКОУ школы № 9 г. Новороссийска, помощь педагогическим работникам в систематизации воспитательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей. Программа реализуется в тесной взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности, в том числе с привлечением ресурсов дополнительного образования, а именно адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.

Программа направлена на приобщение обучающихся с нарушением интеллекта к общей культуре, на разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, к российским традиционным духовным ценностям, ценностям своей этнической группы, освоение правил и норм поведения, принятых в российском обществе; освоение истории России и родного края; формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся с нарушением интеллекта с учетом их особых образовательных потребностей в части воспитания.

Программа воспитания обучающихся с нарушением интеллекта ориентирует педагогические коллективы на совместную работу, на создание и развитие внутришкольных детско-взрослых сообществ, поддерживает традиционную для отечественной сферы образования нравственную, гуманистическую основу, приоритет воспитательных задач, а именно: развитие жизненной

компетенции обучающихся, всестороннее развитие личности с целью социализации, интеграции в общество.

Рабочая программа воспитания обучающихся с нарушением интеллекта призвана помочь обучающимся максимально раскрыть личностный потенциал с опорой на признанные общечеловеческие ценности и смыслы; быть готовыми к активному диалогу с социумом с учетом взаимного уважения и разделенной ответственности; проявлять максимально возможную самостоятельность в поступках, суждениях, частной и общественной жизни.

Рабочая программа воспитания обучающихся с нарушением интеллекта призвана создавать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов обучающихся, указанных в ФГОС УО.

Программа воспитания обучающихся с нарушением интеллекта ГКОУ школа № 9 г. Новороссийска включает в себя разделы: целевой, содержательный, организационный.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГКОУ школа № 9 г. Новороссийска планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся с нарушением интеллекта связан с особыми образовательными потребностями обучающихся в части воспитания, обусловленными ограниченными возможностями здоровья.

### *1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся*

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Базовые ценности нашего общества - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В связи с особыми потребностями обучающихся, обусловленных состоянием здоровья, принадлежностью к соответствующей нозологической группе из общей цели воспитания учреждения выделяется целевой приоритет для воспитания обучающихся с нарушением интеллекта ГКОУ школа № 9 г. Новороссийска.

Целевым приоритетом является социально-педагогическая поддержка и приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

**Задачи** воспитания обучающихся с нарушением интеллекта в ГКОУ школа № 9 г. Новороссийска:

- 1) усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) развитие позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений), приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);
- 3) достижение личностных результатов освоения адаптированных общеобразовательных программ (АООП вариант 1 и АООП вариант 2) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта.

***Личностные результаты освоения обучающимися АООП вариант 1:***

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

***Личностные результаты освоения обучающимися АООП вариант 2:***

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Процесс воспитания учащихся в ГКОУ школа № 9 г. Новороссийска основывается на следующих *принципах*:

1) Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

2) Совместное решение личностно и общественно значимых проблем - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающегося и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

3) Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

4) Полисубъектность воспитания и социализации - обучающийся включен в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально - педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

5) Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов, яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

6) Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно - нравственного развития личности. В нашей школе для детей с интеллектуальными нарушениями формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

7) Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

8) Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно - нравственного развития обучающегося имеет пример педагога, его внешний вид, культура общения и т.д.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве коррекционно-развивающей, учебной и воспитательной деятельности по следующим направлениям:

1) *духовно-нравственное воспитание*, которое включает перечень планируемых

социальных компетенций, моделей поведения обучающихся с ОВЗ; ценностное отношение к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с другими людьми;

2) *физическое воспитание*, которое направлено на формирование культуры здоровьесбережения, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, в том числе чрезвычайных ситуациях; на сохранение собственного здоровья как ресурса выполнения личностно и общественно значимых задач, реализации жизненных целей;

3) *трудовое воспитание*, которое предполагает воспитание уважения к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогоу его успешного профессионального становления и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

4) *гражданское воспитание*, которое направлено на формирование российской гражданской идентичности и правовой и политической культуры; ценностное отношение к своему отечеству, своей малой и большой Родине, историю и культуру которой необходимо знать, уважать и сохранять;

5) *патриотическое воспитание*, которое направлено на формирование ценностного отношения к Родине, родному краю, своему народу, уважение к народам России; к семье как главной опоре в жизни человека, к значимым взрослым и детям; российской культурной идентичности;

6) *эстетическое воспитание*, которое предполагает формирование представлений о мировой и отечественной культуре как духовного богатства общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

7) *экологическое воспитание*, которое предполагает формирование бережно-ответственного отношения к окружающей среде и природе; ценностное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

8) *ценности научного познания*, которое предполагает воспитание стремления к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

### ***1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания***

В соответствии с требованиями АООП вариант 1 и АООП вариант 2 обучающихся с нарушением интеллекта, ориентированных на особые образовательные потребности в части воспитания школьников соответствующей нозологической группы, целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся с нарушением интеллекта сформулированы единые по освоению всех этапов общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1) I этап - 1-4 классы;

2) II этап - 5-9 классы;

Целевые ориентиры указываются в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства и согласуются с программой духовно-нравственного развития и формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, являющимися частью АООП обучающихся с нарушением интеллекта.

| <b><i>Целевые ориентиры</i></b>                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Гражданско-патриотическое воспитание</i></b>                                                                            |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении.         |
| Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.         |
| Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины -России, Российского государства. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b><i>Духовно-нравственное воспитание</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |
| <b><i>Эстетическое воспитание</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b><i>Трудовое воспитание</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b><i>Экологическое воспитание</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b><i>Ценности научного познания</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### ***2.1. Уклад общеобразовательной организации***

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 9 г. Новороссийска сегодня – современное образовательное учреждение для детей с ОВЗ. Обучение в школе осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития, а также по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе.

История школы начинается с 1968 года. Именно в 1968 году в городе Новороссийске возникла необходимость создания вспомогательной школы. Создателем, инициатором был детский врач – психоневролог Николай Дмитриевич Грызлов.

Школа была открыта 23 августа 1968 года по инициативе психиатра ГРЫЗЛОВА НИКОЛАЯ ДМИТРИЕВИЧА, организовавшего работу городской медико-педагогической комиссии, выявившей среди учащихся общеобразовательных школ значительное количество детей, нуждающихся в специальном обучении. Это повлекло за собой коррекционные преобразования в процессе обучения детей с проблемами в развитии, в том числе - включение в образовательный процесс детей с умеренной степенью умственной отсталости и со сложными дефектами, которые раньше считались «необучаемыми» и были отторгнуты от образования.

Коррекционная школа – особый тип учебного заведения, микрорайон которой не имеет строго очерченных границ. Она принимает детей и подростков из всех микрорайонов города. Важнейшим коррекционным фактором во все годы существования школы остается трудовая деятельность детей в условиях специально организованного педагогического процесса, их социальная адаптация, создание максимально благоприятных условий для решения этих задач.

Расположилась вспомогательная школа первоначально в здании современной художественной школы. Низкими перегородками были отгорожены классы для 80 учащихся. Была всего одна столярная мастерская. Отсутствовали столовая и спортзал.

С 1 сентября 1969 года школа переведена в здание СШ №12 (по ул. Козлова, 76), где и располагается в настоящее время. До 1984 года занимала I и II этажи. На последнем этаже располагалась школа рабочей молодёжи (ШРМ №1). В 1970 году школа была занята на полгода под обсерваторию на время эпидемии холеры в г. Новороссийске. Учащиеся занимались в здании современной фильмотеки. В связи с увеличением количества учащихся с 1 сентября 1981 года

начальные классы (1, 2 и 3) переведены в СШ № 4 и СШ № 40. В сентябре 1984 года школе было передано всё здание. На 1 сентября того, 1968 года было 70 учащихся.

Первым директором школы была Маргарита Максимовна Масунова.

Специальность дефектолог являлась диковиной для провинциального городка. На базе школы систематически проводились краевые семинары директоров, заместителей директоров специальных коррекционных школ, педагогический коллектив принимал участие в педагогических выставках специальных школ края, занимая призовые места, получая грамоты и ценные подарки.

В 1996 году на основе разработанной программы развития школы, краевым экспертным Советом выдана лицензия о преобразовании вспомогательной школы № 9 в Школу-центр по коррекционному обучению и открытие на её базе краевой экспериментальной площадки. Эксперимент ежегодно продлялся. А на основании решения городского экспертного совета № 2 в целях развития инновационных процессов в городе по приказу № 47 от 25 января 2008 г. МУ «Управление образования» школе был присвоен статус городской экспериментальной площадки по проекту «Гражданин», в рамках которого предусмотрены следующие программы: «Здоровье», «Семья», «Каждый ребенок имеет право», «Патриот». Гипотеза программы – если нам удастся переосмысление учебно-воспитательного процесса на гражданское образование, то мы достигнем повышения социальной активности и продуктивной общественно-практической деятельности воспитанников в рамках окружающей среды. В 2005 году школа перешла из муниципального подчинения в федеральное.

В настоящее время ГКОУ школа № 9 г. Новороссийска расположена по адресу: г. Новороссийск. ул. Козлова 76. В школе обучается 317 учащихся с интеллектуальными нарушениями по адаптированным общеобразовательным программам (далее – АООП).

Свою работу педагогический коллектив строит с учетом социально-психологических особенностей обучающихся, опираясь на сотрудничество с родителями, традиции Учреждения, возможности творческого взаимодействия взрослых и детей.

Важным направлением работы является физическое, эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание учащихся. В школе реализуются направления программ дополнительного образования для учащихся 1–9 классов. Большинство учащихся заняты в кружках и секциях школы и за ее пределами. Педагоги школы работают в постоянном инновационном поиске повышения эффективности обучения и воспитания. Деятельность коллектива направлена на создание адаптивной среды и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

В основе воспитательной деятельности в учреждении лежат следующие принципы воспитания обучающихся с нарушением интеллекта:

1) культура взаимного уважения, неукоснительное соблюдение прав всех участников воспитательной работы, прав семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и инвалидностью; самого

обучающегося, педагогических работников, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и его семье;

2) ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие детей и педагогических работников;

3) здоровьесбережение как ключевой принцип воспитательной работы, развитие и укрепление ценности здоровья, здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей и умением грамотно обходиться ограничениями;

4) реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

5) организация основных совместных дел, образовательных событий, мероприятий, включающих обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы;

6) последовательное вовлечение семьи обучающегося с нарушением интеллекта в систему ценностно окрашенных, личностно значимых общих дел, событий, мероприятий;

7) системность, целесообразность и нешаблонность воспитательной работы как условия ее реализации;

8) поддержка максимально возможной самостоятельности школьника с нарушением интеллекта, способностей ребенка опираться на собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность (в соответствии с реальным уровнем возможностей, а также с учетом требуемой ребенку помощи).

Основные **традиции воспитания** в образовательной организации следующие:

1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. Так как коррекционная работа неразрывно связана с воспитательной работой, воспитатели школы в своей деятельности интегрируются в коррекционную деятельность.

Взаимодействие с педагогами коррекционного цикла является одной из составляющих функционала воспитателя, классного руководителя:

1) в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

2) педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

В школе сложился профессионально грамотный, творческий, работоспособный педагогический коллектив, ориентированный на создание условий для получения полноценного образования детьми с ОВЗ и их успешной социализации на основе интеграции возможностей учебной и воспитательной деятельности в образовательном процессе.

Воспитательные функции в школе призваны выполнять все учителя, воспитатели, а также социальные педагоги, психологи, дефектологи, педагоги дополнительного образования.

Ключевыми фигурами воспитания в школе являются воспитатель и классный руководитель, реализующие по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Главным регулятором деятельности воспитанника во второй половине дня является воспитатель. Воспитатель проводит занятия, контролирует выполнение домашнего задания, организует и проводит внутригрупповые мероприятия, выезды и экскурсии группы, следит за соблюдением режима дня, участвует в организации и подготовке к внешкольным и внутришкольным мероприятиям, обеспечивает связь школы с семьей совместно с классным руководителем.

В процессе воспитания осуществляется социальное взаимодействие с организациями г. Новороссийска: Благотворительный Фонд «Сердца поколений», Автономная некоммерческая организация помощи лицам с расстройством аутистического спектра «Подснежник», Центр развития детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ», «Физкультурно – спортивный клуб инвалидов «Второе дыхание», ГБПОУ КК Новороссийский социально – педагогический колледж, Новороссийский медицинский колледж, Совет ветеранов Приморского района, Новороссийский Отдел по делам молодёжи.

Уклад школы способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. Модуль - часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации.

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

В Программе представлены основные (инвариантные) модули: «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Трудовая деятельность».

### ***Подраздел (модуль) «Школьный урок»***

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- 1) установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- 2) побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- 3) привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- 4) использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- 5) применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- 6) включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

7) организация шефства, наставничества более мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Основные направления воспитательной работы реализуются через использование воспитательного потенциала предметных и отражаются в рабочих программах педагогов.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

| 1-4 класс                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметная область                   | Основные направления и задачи воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Язык и речевая практика</b>       | <p><i><b>Гражданское воспитание:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация на развитие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий;</li> </ul> <p><i><b>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:</b></i></p> <p>развитие чувства любви и гордости к Родине, его народу, истории, культуре</p> <p><i><b>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие этических чувств (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.);</li> <li>- понимание чувств одноклассников, собеседников; сочувствовать другим людям, сопереживать (в радости, горе и др.);</li> <li>- понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей;</li> </ul> <p><i><b>Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация в поведении на принятые моральные и этические нормы; развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.;</li> </ul> <p>приобщение к литературному наследию своего народа.</p> |
| <b>Математика</b>                    | <p><i><b>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль;</li> </ul> <p><i><b>Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания):</b></i></p> <p>расширение кругозора учащихся, поднятие их общего культурного уровня в ходе анализа содержания математических задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Естествознание/Окружающий мир</b> | <p><i><b>Гражданское воспитание:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать знания учащихся о природе своего края; <i><b>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:</b></i></li> <li>- развитие чувства любви и гордости к природе России;</li> </ul> <p><i><b>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать интерес и бережное отношение к природе; <i><b>Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):</b></i></li> <li>- ориентация в поведении на принятые моральные и этические нормы;</li> <li>- развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через наблюдения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>за окружающим миром;</p> <p><b>Экологическое воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе наблюдений и простейших опытных действий закрепить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира и условиях внешней среды;</li> <li>- выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, делать выводы, использовать в речи итоги наблюдений;</li> </ul> <p>формировать понимание взаимосвязи человека и природы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Физическая культура</b> | <p><b>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения;</li> </ul> <p><b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекция нарушений физического развития;</li> <li>- формирование двигательных умений и навыков;</li> <li>- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;</li> <li>- раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;</li> <li>- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;</li> <li>- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;</li> <li>- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;</li> <li>- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями.</li> </ul> |
| <b>Технологии</b>          | <p><b>Гражданское воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;</li> </ul> <p><b>Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;</li> </ul> <p><b>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.</li> <li>- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.</li> <li>- формирование интереса к разнообразным видам труда.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Искусство</b>           | <p><b>Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание интереса к искусству;</li> </ul> <p><b>Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека; развитие способности получать удовольствие от слушания музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально-исполнительской и музыкально-оценочной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>5-9 класс</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Предметная область</b>  | <b>Основные направления и задачи воспитания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Язык и речевая практика</b></p> | <p><b>Гражданское воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li> <li>- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> </ul> <p><b>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;</li> </ul> <p><b>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</li> <li>- воспитание духовно-нравственной личности, формирование духовного мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературным ценностям отечественной культуры;</li> </ul> <p><b>Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):</b></p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа.</p>        |
| <p><b>Математика</b></p>              | <p><b>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль;</li> </ul> <p><b>Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение кругозора учащихся, поднятие их общего культурного уровня в ходе анализа содержания математических задач; <b>Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания):</b></li> <li>- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-воспитательных задач;</li> <li>- использование процесса обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;</li> </ul> <p><b>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:</b></p> <p>воспитание у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, развитие умения планировать работу и доводить начатое дело до конца.</p> |
| <p><b>Естествознание</b></p>          | <p><b>Гражданское воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> </ul> <p><b>Экологическое воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- становления ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью;</li> <li>- формирование экологического мышления и экологической грамотности в разных сферах деятельности;</li> <li>- понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Человек и общество</b></p>      | <p><b>Гражданское воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p><b>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности;</li> </ul> <p><b>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание национальной и религиозной терпимости, уважительного отношения к языкам, традициям и культуре других народов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Физическая культура</b> | <p><b>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения; <b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;</b></li> <li>- оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Технологии</b>          | <p><b>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию и труду, подготовка к выбору профессии;</li> <li>- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;</li> <li>- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;</li> <li>- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Искусство</b>           | <p><b>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание духовного человека, имеющего потребности в познании и самопознании, рефлексии, в обращении с искусством в автономии внутреннего мира, в приобщении к ценностям мировой цивилизации и национальной культуры;</li> <li>- воспитание человека, имеющего потребность в творческой деятельности; педагогически корректное противодействие дезориентирующим влияниям псевдокультуры;</li> </ul> <p><b>Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание интереса к искусству;</li> </ul> <p><b>Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека;</li> <li>- развитие способности получать удовольствие от слушания музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально-исполнительской и музыкально-оценочной деятельности.</li> </ul> |

### **Подраздел (модуль) «Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе

важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование на занятиях внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских коллективах обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в школе формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов отводится на реализацию обязательных коррекционных курсов, направленных не только на воспитание обучающихся, но и на коррекцию дефекта их развития, остальные часы – на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Другие направления внеурочной деятельности организуются по направлениям развития личности, такими как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности обеспечивает рост социальной активности обучающихся, их мотивации к активной познавательной деятельности, формирование коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков, профессиональное самоопределение школьников.

В начальной школе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

| Направление                                | Курсы внеурочной деятельности                   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Групповые коррекционно-развивающие занятия | «Азбука общения»<br>«Ритмика»                   |
| Другие направления внеурочной деятельности | «Разговоры о важном»<br>«Калейдоскоп профессий» |

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности включены в курс "Разговоры о важном", направленный на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлены курсом: «Калейдоскоп профессий». Основная цель курсов - развитие

ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Курс «Калейдоскоп профессий» – знакомит обучающихся с миром профессий.

Коррекционно-развивающий курс «Азбука общения» направлен на формирование у школьников адекватного коммуникативного поведения, воспитание собственной личности, развитие самооценки, анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, воспитание интереса к общению с одноклассниками, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия, навыков общения в различных ситуациях, повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации.

Коррекционно-развивающий курс «Ритмика» направлен на развитие общей моторики и чувства ритма обучающихся, создание условий для психической и физической коррекции здоровья детей посредством приобщения к спортивно-танцевальной и музыкально-ритмической деятельности.

В основной школе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

| Направление                                | Курсы внеурочной деятельности        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| Другие направления внеурочной деятельности | «Разговоры о важном»                 |
| Групповые коррекционно-развивающие занятия | «Ритмика»<br>«Калейдоскоп профессий» |

Курс "Разговоры о важном" в 5-9 классах направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлены курсом: «Калейдоскоп профессий». Основная цель курсов - развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Курс «Калейдоскоп профессий» – знакомит обучающихся с миром профессий.

Коррекционно-развивающий курс «Ритмика» направлен на развитие общей моторики и чувства ритма обучающихся, создание условий для психической и физической коррекции здоровья детей посредством приобщения к спортивно-танцевальной и музыкально-ритмической деятельности.

Так же в подраздел (модуль) «Внеурочная деятельность» входят блоки: **«Школьные спортивные клубы», «Школьные театры».**

### **Блок «Школьные спортивные клубы»**

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе. Школьный спортивный клуб «Дельфин» создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время. Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба «Дельфин»:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

### **Блок «Школьные спортивные клубы»**

Блок предполагает проведение следующих мероприятий:

| <b>№<br/>п/п</b>                      | <b>Мероприятия</b>                                                                                                   | <b>Дата<br/>проведения</b> | <b>Участники</b> | <b>Ответственные</b>                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Организационные мероприятия</b> |                                                                                                                      |                            |                  |                                                                                 |
| 1                                     | Соревнования по мини-футболу. Проведение инструктажей по вопросам безопасности                                       | Сентябрь                   | 8-9 классы       | Учителя ФК                                                                      |
| 2                                     | Организация работы объединений дополнительного образования «Аэробика», «Шашки», «ОФП»                                | Сентябрь                   | 5-9 классы       | Заместитель директора по УВР, Учителя ШСК (учителя физической культуры)         |
| 3                                     | Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: порядок проведения физкультминуток, подвижных игр на | В течение года             | 1-9 классы       | Заместитель директора по УВР, Учитель физической культуры Классные руководители |

|                            |                                                                                                                                                |                 |                                        |                                                                                                                     |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | переменах, гимнастики<br>перед занятиями.                                                                                                      |                 |                                        |                                                                                                                     |
| 4                          | Разработка и утверждение<br>положения о проведении<br>мероприятий, посвященных<br>Дню Здоровья                                                 | Октябрь, апрель | 1-9 классы                             | Заместитель директора по<br>УВР, классные<br>руководители                                                           |
| 2. Внеклассные мероприятия |                                                                                                                                                |                 |                                        |                                                                                                                     |
| 5                          | Соревнования по мини-<br>футболу. Проведение<br>инструктажей по вопросам<br>безопасности                                                       | Сентябрь        | 8-9 классы                             | Учителя ФК                                                                                                          |
| 6                          | Акция за здоровье и<br>безопасность наших детей.<br>Весёлые старты                                                                             | Октябрь         | 1-9 классы                             | Учитель физической<br>культуры. Классные<br>руководители                                                            |
| 7                          | Оформить информационный<br>уголок по здоровому образу<br>жизни. Школьное<br>первенство по ОФП<br>Месячник "Спорт против<br>наркотиков и СПИДа" | Ноябрь          | 1-9 классы<br>7-9 классы<br>8-9 классы | Классные руководители.<br>Учителя ФК. Заместитель<br>директора по УВР                                               |
| 8                          | Соревнования по<br>пионерболу. Весёлые<br>старты.                                                                                              | Декабрь         | 6-7 классы<br>1-5 классы<br>1-9 классы | Учителя ШСК (учителя<br>физической культуры)<br>Мед. сестра                                                         |
| 9                          | Месячник спортивной и<br>оборонномассовой работы                                                                                               | Январь, февраль | 1-9 классы                             | Учителя ФК                                                                                                          |
| 10                         | Первенство школы по<br>шашкам                                                                                                                  | Март            | 7-9 классы                             | Учителя ФК                                                                                                          |
| 11                         | День здоровья Беседы по<br>классам «Мы и здоровье»<br>Месячник здоровья                                                                        | Апрель          | 7-9 классы                             | Классные руководители.<br>Учитель физической<br>культуры. Заместитель<br>директора по УВР.<br>Классные руководители |
| 12                         | Игровая программа ЗОЖ                                                                                                                          | Май             | 1-9 классы                             | Заместитель директора по<br>УВР. Учитель физической<br>культуры                                                     |

|    |                                                       |      |            |                                           |
|----|-------------------------------------------------------|------|------------|-------------------------------------------|
| 13 | Спортивные соревнования, посвященные Дню защиты детей | Июнь | 1-9 классы | Учителя ШСК (учителя физической культуры) |
|----|-------------------------------------------------------|------|------------|-------------------------------------------|

### ***Блок «Школьные театры»***

Блок «Школьные театры» выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. Реализация раздела представлена работой Театра «Теремок».

Деятельность направления Театра «Теремок» ориентирована на всестороннее развитие ребёнка, его неповторимую индивидуальность и одновременно приучает его считаться и свободно общаться с окружающими его людьми. Занятия сценическим словом и сценическим движением помогают в приобретении навыков публичного поведения, взаимодействия детей друг с другом, совместной работы и творчества, что напрямую соответствует одной из задач воспитания – социализации обучающихся. Эти занятия дают толчок к выравниванию эмоционально-волевой сферы детей, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), прививает эстетический вкус.

### ***Подраздел (модуль) «Классное руководство»***

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

#### ***Работа с классным коллективом:***

1) инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществления педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

2) поддержка детских инициатив и их сопровождение;

3) организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно - оздоровительной, духовно - нравственной, гражданско - патриотической, творческой, профориентационной направленности), позволяющие вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них; установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

4) проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

5) сплочение коллектива класса через: игры и тренинги, развитие самоуправленческих и организаторских начал, лидерских качеств и умений; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями; празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные поздравления, сюрпризы, творческие подарки и т.д.; регулярные внутри классные мероприятия и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

6) мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

***Индивидуальная работа с учащимися:***

1) изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом и социальным педагогом;

2) поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками и учителями, дальнейшего трудоустройства и т.д.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

3) индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

4) мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественно-значимых мероприятиях;

5) мотивация школьников совместно с учителями - предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

6) коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

1) регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

2) проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний школьников;

- 3) привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- 4) привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- 1) регулярное и информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- 2) помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями - предметниками.
- 3) организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся:
- 4) создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения детей;
- 5) привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- 6) организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

***Деятельность в режиме работы групп продленного дня.***

Группа продленного дня - одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большие возможности для комплексного решения учебно- воспитательных и оздоровительных задач. Группы продленного дня в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды. Однако длительное пребывание детей в школе может оказывать на них благоприятное влияние только при наличии и соблюдении соответствующих гигиенических условий.

Внеурочная деятельность в группе продленного дня происходит в виде экскурсий, секций, работы кружков, соревнований и т.п. Она осуществляется во время организации спортивно-оздоровительного часа и отдыха на свежем воздухе, во время воспитательского часа, но может происходить и во время самоподготовки, если организуется в виде индивидуальной или групповой творческой деятельности.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются все образовательное пространство школы: актовый и спортивный залы, библиотека, спортивная и игровая площадка, а также помещения и территории близко расположенных учреждений детского досуга (парки, библиотеки, музеи, стадионы, различные спортивные сооружения и т.д.).

***Подраздел (модуль) «Основные школьные дела»***

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники. Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения. Подраздел (модуль) «Основные школьные дела» предполагает проведение следующих мероприятий:

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                                                                                       | <b>Классы</b> | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                                    |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Поднятие государственного<br>флага РФ                                                                                                                                                                 | 1-9           | Каждый<br>понедельник   | Заместитель директора по<br>УВР, учитель физической<br>культуры         |
| 2                | Спуск государственного флага<br>РФ                                                                                                                                                                    | 1-9           | Каждая пятница          | Заместитель директора по<br>УВР, учитель физической<br>культуры         |
| 3                | «День знаний»                                                                                                                                                                                         | 1-9           | Сентябрь                | Классные руководители,<br>заместитель директора по<br>УВР               |
| 4                | День воссоединения Донецкой<br>Народной Республики,<br>Луганской Народной<br>Республики, Запорожской<br>области и Херсонской области<br>с Российской Федерацией                                       | 1-9           | 30 сентября             | Классные руководители,<br>заместитель директора по<br>УВР               |
| 5                | «День города Новороссийска».<br>«Освобождение города<br>Новороссийска от немецко-<br>фашистских захватчиков»:<br>- классные часы;<br>- конкурс рисунков;<br>- «Кинозал»;<br>- «Торжественная линейка» | 1-9           | Сентябрь                | Классные руководители,<br>библиотекарь, заместитель<br>директора по УВР |
| 6                | «Уроки мужества»:<br>- «День памяти жертв<br>Беслана»;<br>- «День начала Блокады<br>Ленинграда»;<br>- «День окончания Второй<br>мировой войны»;<br>- День солидарности в борьбе с<br>терроризмом»     | 1-9           | Сентябрь                | Библиотекарь,<br>классные руководители                                  |
| 7                | «Неделя безопасности»:<br>- «Викторина «Безопасность<br>школьника»;                                                                                                                                   | 5-9           | Сентябрь                | Классные руководители<br>библиотекарь                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |            |                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кинозал»;</li> <li>- «Творческая мастерская»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |     |            |                                                                          |
| 8  | Международный день пожилых людей                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-9 | 1 октября  | Классные руководители                                                    |
| 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>«День учителя»: -</li> <li>«Праздничный концерт»</li> <li>- «Творческая мастерская»</li> <li>- «Библиотечные уроки»</li> <li>«Классные часы»</li> </ul>                                                                                                       | 1-9 | Октябрь    | Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекарь        |
| 10 | Праздник «Золотая осень»                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-9 | Октябрь    | Классные руководители                                                    |
| 11 | День отца                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | 18 октября | Классные руководители                                                    |
| 12 | Международный день школьных библиотек                                                                                                                                                                                                                                                                | 1-9 | 25 октября |                                                                          |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>«День народного единства»:</li> <li>- «Кинозал»;</li> <li>- «Творческая мастерская»;</li> <li>- «Библиотечные уроки»</li> </ul>                                                                                                                               | 1-9 | Ноябрь     | Классные руководители, библиотекарь                                      |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Праздник «День матери»:</li> <li>- классные часы;</li> <li>- «Пятерка для мамы»;</li> <li>- «Подарок для мамы»</li> </ul>                                                                                                                                     | 1-9 | Ноябрь     | Заместитель директора по УВР, классные руководители                      |
| 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Акция «Поможем птицам перезимовать»:</li> <li>- изготовление кормушек;</li> <li>- кормление птиц;</li> <li>- конкурс рисунков.</li> </ul>                                                                                                                     | 1-9 | Ноябрь     | Классные руководители                                                    |
| 16 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Неделя, посвященная Международному дню инвалида:</li> <li>- классные часы;</li> <li>- конкурс поделок;</li> <li>- конкурс рисунков;</li> <li>- «Кинозал»;</li> <li>- спортивные соревнования.</li> <li>«Фестиваль художественной самодеятельности»</li> </ul> | 1-9 | Декабрь    | Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя предметники |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                   |                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | «Краевая выставка<br>декоративно-прикладного<br>творчества»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1-9 | Декабрь           | Заместитель директора по<br>УВР, классные<br>руководители                                                  |
| 18 | «Новый год спешит к нам!»<br>(новогодние утренники)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1-9 | Декабрь           | Заместитель директора по<br>УВР, классные<br>руководители                                                  |
| 19 | «Военно-патриотический<br>месячник»:<br>- «Блокада Ленинграда»:<br>- библиотечные уроки;<br>- классные часы;<br>- «Акция блокадный хлеб»<br>- Патриотическая акция<br>- «Бескозырка»:<br>- «Торжественная линейка»;<br>- «Кинозал»;<br>- «Уроки Мужества»;<br>- «Библиотечные уроки»<br>- «День защитника Отечества»:<br>- «Торжественная линейка»;<br>- Конкурс рисунков<br>«Защитники Отечества»;<br>- «Классные часы»<br>- Спортивные эстафеты «А ну-<br>ка парни!» | 1-9 | Январь<br>Февраль | Заместитель директора по<br>УВР, классные<br>руководители, учителя<br>физической культуры,<br>библиотекарь |
| 20 | «Неделя безопасного<br>интернета»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7-9 | Февраль           | Классные<br>руководители                                                                                   |
| 21 | «Международный женский<br>день»:<br>- «Праздничный концерт»<br>- «Библиотечные уроки»<br>- «Кинозал»<br>- «Творческая мастерская»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-9 | Март              | Заместитель директора по<br>УВР, классные<br>руководители                                                  |
| 22 | «Воссоединение Крыма,<br>Севастополя и России»<br>- Классные часы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5-9 | 18 марта          | Классные<br>руководители                                                                                   |

|    |                                                                                                                                 |     |        |                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-------------------------------------------------------------------------|
| 23 | «Международный день человека с синдромом Дауна»:<br>- Классные часы;<br>- «Конкурс поделок»                                     | 1-9 | Март   | Классные руководители                                                   |
| 24 | «Неделя экологии»:<br>- «День Земли»<br>- «Акция «Крышечки добра»                                                               | 1-9 | Апрель | Классные руководители                                                   |
| 25 | «Неделя здоровья»                                                                                                               | 1-9 | Апрель | Классные руководители, медицинская сестра, учителя физической культуры  |
| 26 | «Неделя космонавтики»<br>- Классные часы<br>- Краевой конкурс рисунков и поделок ко Дню космонавтики                            | 1-9 | Апрель | Классные руководители                                                   |
| 27 | «Декада посвященная Дню победы»:<br>- «Линейка памяти»;<br>- «Библиотечные уроки»;<br>- «Кинозал»;<br>- «Творческая мастерская» | 1-9 | Май    | Заместитель директора по УВР, классные Руководители, библиотечные уроки |
| 28 | - «Праздник Весны и Труда»                                                                                                      | 1-9 | Май    | Классные руководители                                                   |
| 29 | «Последний звонок»<br>- Торжественная линейка                                                                                   | 1-9 | Май    | Заместитель директора по УВР, классные руководители                     |

#### ***Подраздел (модуль) «Внешкольные мероприятия»***

Подраздел (модуль) направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства города.

Подраздел (модуль) предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;

- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений; - распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Подраздел (модуль) «Внешкольные мероприятия» предполагает участие обучающихся в следующих мероприятиях различного уровня:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
  - внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
  - экскурсии, (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
  - литературные, экологические туристические, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

### ***Подраздел (модуль) «Организация предметно-пространственной среды»***

Данный модуль соответствует эстетическому воспитанию и социализации учащихся с интеллектуальными нарушениями, предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры; формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности. Способствовать сотрудничеству с внешкольными общественными организациями, консультативной работе в выборе кружков, секций, клубов.

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса

и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- 1) оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- 2) размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных общешкольных мероприятиях, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- 3) озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно - рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- 4) благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- 5) событийное оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- 6) разработка, создание и популяризация особой школьной символики (эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- 7) акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно - эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

#### ***Подраздел (модуль) «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»***

Работа с родителями и законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

##### ***На групповом уровне:***

- 1) совет школы, общешкольный родительский комитет, совет трудового коллектива, педагогический совет, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

2) встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ОПДН, ГАИ ГИБДД и т.д.;

3) общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

4) педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в дел воспитания детей;

5) информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта.

***На индивидуальном уровне:***

1) обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

2) участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

3) помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

4) индивидуальное координирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

***Подраздел (модуль) «Профилактика и безопасность»***

Подраздел (модуль) «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Подраздел (модуль) «Профилактика и безопасность» предусматривает:

1) организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

2) вовлечение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

3) обращение к темам, связанным с цифровой культурой и сетевой безопасностью позволяет учреждению выстроить воспитательную работу с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в сфере цифровых технологий по формированию опыта и

отношения ребенка к многообразным виртуальным ресурсам, в том числе, специфичным для максимально самостоятельной жизни в будущем (использование цифровых помощников, коммуникаторов, специальных приложений и т.п. на доступном уровне);

4) проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

5) проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

6) профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Модуль реализуется по следующим направлениям:

- Пропедевтика безопасного поведения обучающихся.

- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями, воспитателями на классных часах, воспитательских часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися.

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике).

### ***Подраздел (модуль) «Социальное партнерство»***

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

1) участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

2) участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

3) проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

4) проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

5) реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической,

трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

При реализации модуля «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями-социальными партнерами:

- Автономная некоммерческая организация помощи лицам с расстройством аутистического спектра «Подснежник»;
- Центр развития детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ»;
- «Физкультурно – спортивный клуб инвалидов «Второе дыхание»;
- ГБПОУ КК Новороссийский социально – педагогический колледж;
- ГБУК «Краснодарская краевая специальная библиотека для слепых имени А.П. Чехова» филиал г. Новороссийска;
- Новороссийский медицинский колледж;
- Совет ветеранов Приморского района;
- Новороссийский Отдел по делам молодёжи;
- БФСРН «Сердца поколений»;
- МБУ ЦСДБ «Красная шапочка»;
- ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК;
- ГБУЗ Центр профилактики СПИД № 4;
- ОПДН ОП УМВД по г. Новороссийску
- ОГИБДД по г. Новороссийску

#### ***Подраздел (модуль) «Профориентация»***

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- 1) профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- 2) профориентационные игры: симуляции, деловые игры, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

3) экскурсии на предприятиях города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

4) посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях, в которых возможно обучение детей с интеллектуальными нарушениями;

5) индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии;

6) освоение школьниками основ профессии в рамках предметов профильного труда, включенных в адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### ***Подраздел (модуль) «Трудовая деятельность»***

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности обучающихся с нарушением интеллекта предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, правильно оценивая свои действия;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по трудовому обучению.

Общественно-полезный труд:

- благоустройство класса, школы;
- благоустройство пришкольной территории;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая пятница» (раз в неделю).

Производительный труд:

- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классно (учебном) кабинете, дежурство по школе, в столовой.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.**

#### ***3.1. Кадровое обеспечение***

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе созданы методические объединения учителей начальных классов и учителей общих наук, которые помогают учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям - ценность Учителя.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-коррекционной работе, классные руководители, педагоги – предметники, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, соцпедагог.

#### ***3.2. Нормативно-методическое обеспечение***

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в ГКОУ школе № 9 г. Новороссийска включает в себя:

- Положение о штате воспитательной работы ГКОУ школы № 9 г. Новороссийска;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о школьном спортивном клубе ГКОУ школы № 9 г. Новороссийска;
- Положение о группе продленного дня ГКОУ школы № 9 г. Новороссийска
- Положение о музейном уголке ГКОУ школы № 9 г. Новороссийска

### ***3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями***

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с интеллектуальными нарушениями создаются особые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### ***3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся***

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) призвана способствовать формированию активной жизненной позиции, инициативности, максимально вовлекать детей в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) строится на принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (во время линеек по итогам учебной четверти, учебного года);

- соответствие процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;

- прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);

- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);

- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся с нарушением интеллекта.

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг классов (поощрение успехов детей поездками в музеи, театры, кино и т.п.);

- формирование портфолио обучающегося (обучающиеся формируют портфолио своих достижений, и на основании этого мониторинга в конце учебного года выбирается победитель);

- достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а также на странице сообщества школы в социальной сети ВКонтакте, МАХ.

### ***3.5. Анализ воспитательного процесса***

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся с нарушением интеллекта. Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

- партнерское взаимодействие с семьей ребенка с ОВЗ и инвалидностью, согласно которому обобщенные результаты самоанализа необходимо тактично и корректно обсудить с родительским сообществом школы, а по поводу динамики личностных результатов детей сопоставить наблюдения родителей и педагогов в индивидуальной беседе.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

#### *Основные направления анализа воспитательного процесса.*

##### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

##### 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности детских общественных объединений.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Оформляется в виде отчета, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматривается и утверждается педагогическим советом.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**  
**(1-4 класс)**  
**НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| №<br>п/п                          | Дела, события, мероприятия                                                                  | Классы | Сроки                                    | Ответственные                                |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>1. Школьный урок</b>           |                                                                                             |        |                                          |                                              |
| 1                                 | Планирование воспитательного компонента урока                                               | 1-4    | В течение учебного года                  | Классные руководители<br>Учителя-предметники |
| 2                                 | Руководство педагогов над элементами исследовательской и проектной деятельности обучающихся | 1-4    | В течение учебного года                  | Классные руководители<br>Учителя-предметники |
| <b>2. Внеурочная деятельность</b> |                                                                                             |        |                                          |                                              |
| 1                                 | Курс «Разговоры о важном»                                                                   | 1-4    | Еженедельно по понедельникам             | Классные руководители                        |
| 2                                 | «Азбука общения»                                                                            | 1-4    | По расписанию                            | Классные руководители                        |
| 3                                 | «Ритмика»                                                                                   | 1-4    | По расписанию                            | Классные руководители                        |
| 4                                 | «Калейдоскоп профессий»                                                                     | 1-4    | По расписанию                            | Классные руководители                        |
| <b>3. Классное руководство</b>    |                                                                                             |        |                                          |                                              |
| 1                                 | Оформление социального паспорта на каждого обучающегося                                     | 1-4    | 24.08-31.08.                             | Классные руководители                        |
| 2                                 | Оформление классных уголков по различным тематическим направлениям                          | 1-4    | в течение учебного года                  | Классные руководители                        |
| 3                                 | Проведение всех видов инструктажей с обучающимися                                           | 1-4    | в течение учебного года                  | Классные руководители                        |
| 4                                 | Проведение классных часов                                                                   | 1-4    | В течение учебного года 1 раз в неделю   | Классные руководители                        |
| 5                                 | Проведение классных родительских собраний                                                   | 1-4    | В течение учебного года 1 раз в четверть | Классные руководители                        |
| 6                                 | Составление характеристик на обучающихся                                                    | 1-4    | По запросу                               | Классные руководители                        |

| 4. Основные школьные дела |                                                                                                                                                                                               |     |                    |                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1                         | Поднятие государственного флага РФ                                                                                                                                                            | 1-4 | Каждый понедельник | Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры         |
| 2                         | Спуск государственного флага РФ                                                                                                                                                               | 1-4 | Каждая пятница     | Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры         |
| 3                         | «День знаний»                                                                                                                                                                                 | 1-4 | Сентябрь           | Классные руководители, заместитель директора по УВР               |
| 4                         | День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией                                              | 1-4 | 30 сентября        | Классные руководители, заместитель директора по УВР               |
| 5                         | «День города Новороссийска»<br>«Освобождение города Новороссийска от немецко-фашистских захватчиков»:<br>- классные часы;<br>- конкурс рисунков;<br>- «Кинозал»;<br>- «Торжественная линейка» | 1-4 | Сентябрь           | Классные руководители, библиотекарь, заместитель директора по УВР |
| 6                         | «Уроки мужества»:<br>- «День памяти жертв Беслана»;<br>- «День начала Блокады Ленинграда»;<br>- «День окончания Второй мировой войны»;<br>- День солидарности в борьбе с терроризмом»         | 1-4 | Сентябрь           | Библиотекарь, классные руководители                               |
| 7                         | «Неделя безопасности»:<br>- «Викторина «Безопасность школьника»;<br>- «Кинозал»;<br>- «Творческая мастерская»                                                                                 | 1-4 | Сентябрь           | Классные руководители, библиотекарь                               |
| 8                         | Международный день пожилых людей                                                                                                                                                              | 1-4 | 1 октября          | Классные руководители                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                         |     |            |                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | «День учителя»: -<br>«Праздничный концерт»<br>- «Творческая мастерская»<br>- «Библиотечные уроки»<br>«Классные часы»                                                                                                    | 1-4 | Октябрь    | Заместитель<br>директора по УВР,<br>классные<br>руководители<br>библиотекарь         |
| 10 | Праздник «Золотая осень»                                                                                                                                                                                                | 1-4 | Октябрь    | Классные<br>руководители                                                             |
| 11 | День отца                                                                                                                                                                                                               | 1-4 | 18 октября | Классные<br>руководители                                                             |
| 12 | Международный день<br>школьных библиотек                                                                                                                                                                                | 1-4 | 25 октября | Библиотекарь,<br>классные<br>руководители                                            |
| 13 | «День народного единства»:<br>- «Кинозал»;<br>- «Творческая мастерская»;<br>- «Библиотечные уроки»                                                                                                                      | 1-4 | Ноябрь     | Классные<br>руководители,<br>библиотекарь                                            |
| 14 | Праздник «День матери»:<br>- классные часы;<br>- «Пятерка для мамы»;<br>- «Подарок для мамы»                                                                                                                            | 1-4 | Ноябрь     | Заместитель<br>директора по УВР,<br>классные<br>руководители                         |
| 15 | Акция «Поможем птицам<br>перезимовать»:<br>- изготовление кормушек;<br>- кормление птиц;<br>- конкурс рисунков.                                                                                                         | 1-4 | Ноябрь     | Классные<br>руководители                                                             |
| 16 | Неделя, посвященная<br>Международному дню<br>инвалида:<br>- классные часы;<br>- конкурс поделок;<br>- конкурс рисунков;<br>- «Кинозал»;<br>- спортивные соревнования.<br>«Фестиваль художественной<br>самодеятельности» | 1-4 | Декабрь    | Заместитель<br>директора по УВР,<br>классные<br>руководители,<br>учителя предметники |
| 17 | «Краевая выставка<br>декоративно-прикладного<br>творчества»                                                                                                                                                             | 1-4 | Декабрь    | Заместитель<br>директора по УВР,<br>классные<br>руководители                         |
| 18 | «Новый год спешит к нам!»<br>(новогодние утренники)                                                                                                                                                                     | 1-4 | Декабрь    | Заместитель<br>директора по УВР,<br>классные<br>руководители                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                   |                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | <p>«Военно-патриотический<br/>месячник»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Блокада Ленинграда»:</li> <li>- библиотечные уроки;</li> <li>- классные часы;</li> <li>- «Акция блокадный хлеб»</li> <li>- Патриотическая акция</li> <li>- «Бескозырка»:</li> <li>- «Торжественная линейка»;</li> <li>- «Кинозал»;</li> <li>- «Уроки Мужества»;</li> <li>- «Библиотечные уроки»</li> <li>- «День защитника<br/>Отечества»:</li> <li>- «Торжественная линейка»;</li> <li>- Конкурс рисунков<br/>«Защитники Отечества»;</li> <li>- «Классные часы»</li> <li>- Спортивные эстафеты «А ну-<br/>ка парни!»</li> <li>- Акция «Посылка солдату»;</li> <li>- Просмотр документального<br/>фильма «Великая<br/>Отечественная война 1941 -<br/>1945 гг.»;</li> <li>Акция «80 дней до Великой<br/>Победы»:</li> <li>- Акция «Герои Победы.<br/>Знать и помнить»</li> <li>- Акция «Этот год, Этот<br/>день. Этот месяц»</li> <li>- Мобильные акции «1945»,<br/>«Ура Победе!»</li> </ul> | 1-4 | Январь<br>Февраль | Заместитель<br>директора по УВР,<br>классные<br>руководители,<br>учителя физической<br>культуры,<br>библиотекарь |
| 20 | <p>«Международный женский<br/>день»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Праздничный концерт»</li> <li>- «Библиотечные уроки»</li> <li>- «Кинозал»</li> <li>- «Творческая мастерская»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1-4 | Март              | Заместитель<br>директора по УВР,<br>классные<br>руководители                                                     |
| 21 | «Воссоединение Крыма,<br>Севастополя и России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-4 | 18 марта          | Классные<br>руководители                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |        |                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|---------------------------------------------------------------------------|
|    | - Классные часы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |        |                                                                           |
| 22 | «Международный день человека с синдромом Дауна»:<br>- Классные часы;<br>- «Конкурс поделок»                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-4 | Март   | Классные руководители                                                     |
| 23 | Краевой конкурс «Планета талантов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-4 | Март   | Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководители кружков |
| 24 | «Неделя экологии»:<br>- «День Земли»<br>- «Акция «Крышечки добра»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1-4 | Апрель | Классные руководители                                                     |
| 25 | «Неделя здоровья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1-4 | Апрель | Классные руководители, медицинская сестра, учителя физической культуры    |
| 26 | «Неделя космонавтики»<br>- Классные часы<br>- Краевой конкурс рисунков и поделок ко Дню космонавтики                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-4 | Апрель | Классные руководители                                                     |
| 27 | «Декада посвященная Дню победы»:<br>- Всероссийская акция «Окна Победы»;<br>- Выставка рисунков «Слава русскому солдату»;<br>- Акция «Георгиевская ленточка»;<br>- Урок мужества «Великой Победе посвящается»;<br>Уроки мужества «Поклонимся великим тем годам!». «80 лет Победе в Великой Отечественной войне!»<br>- Всероссийская историко-патриотическая акция - «Линейка памяти» | 1-4 | Май    | Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекарь         |

|                                                        |                                                                                                                                                         |     |                                   |                                                     |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                        | (Торжественная линейка, посвященная 80-годовщине Победы «И был победный май...»)<br>Информационная выставка в библиотеке «ВОВ – СВО – связь поколений». |     |                                   |                                                     |
| 28                                                     | - «Праздник Весны и Труда»                                                                                                                              | 1-4 | Май                               | Классные руководители                               |
| 29                                                     | - Торжественная линейка «Последний звонок»                                                                                                              | 1-4 | Май                               | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| <b>5. Внешкольные мероприятия</b>                      |                                                                                                                                                         |     |                                   |                                                     |
| 1                                                      | Мероприятия различной направленности<br>Библиотека Красная Шапочка                                                                                      | 1-4 | По отдельному утвержденному плану | Заместитель директора по УВР, воспитатели           |
| 2                                                      | Мероприятия различной направленности совместно с Приморским Советом ветеранов                                                                           | 1-4 | По отдельному утвержденному плану | Заместитель директора по УВР, воспитатели           |
| 3                                                      | Мероприятия различной направленности совместно с ГДК г. Новороссийска                                                                                   | 1-4 | По отдельному утвержденному плану | Заместитель директора по УВР, воспитатели           |
| 4                                                      | Мероприятия различной направленности совместно с ГАИ г. Новороссийска                                                                                   | 1-4 | По отдельному утвержденному плану | Заместитель директора по УВР, воспитатели           |
| 5                                                      | Мероприятия различной направленности с ГБУК «Краснодарская краевая специальная библиотека для слепых имени А.П. Чехова» филиал г. Новороссийска         | 1-4 | По отдельному утвержденному плану | Заместитель директора по УВР, воспитатели           |
| <b>6. Организация предметно-пространственной среды</b> |                                                                                                                                                         |     |                                   |                                                     |
| 1                                                      | Конкурс рисунков: «Внимание, дорога!»                                                                                                                   | 1-4 | Сентябрь                          | Классные руководители, воспитатели                  |
| 2                                                      | По страницам Красной книги Конкурс рисунков «Животный мир России»                                                                                       | 1-4 | Сентябрь                          | Классные руководители, воспитатели                  |
| 3                                                      | Конкурс рисунков и открыток ко дню Пожилого человека                                                                                                    | 1-4 | Сентябрь                          | Классные руководители, воспитатели                  |
| 4                                                      | Конкурс рисунков, открыток, стенгазет «С праздником учителя!»                                                                                           | 1-4 | Октябрь                           | Классные руководители, воспитатели                  |

|                                       |                                                                                   |     |                         |                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Конкурс осенних букетов и композиций «Осенняя пора»                               | 1-4 | Октябрь                 | Классные руководители, воспитатели                            |
| 6                                     | Выставка рисунков «Осень золотая»                                                 | 1-4 | Октябрь                 | Классные руководители, воспитатели                            |
| 7                                     | Конкурс рисунков «Мир глазами детей»                                              | 1-4 | Ноябрь                  | Классные руководители, воспитатели                            |
| 8                                     | Конкурс рисунков «Моя мама -лучшая на свете»                                      | 1-4 | Ноябрь                  | Классные руководители, воспитатели                            |
| 9                                     | Конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя сказка»                           | 1-4 | Декабрь                 | Классные руководители, воспитатели                            |
| 10                                    | Конкурс Новогодних рисунков и плакатов «Новогоднее чудо»                          | 1-4 | Декабрь                 | Классные руководители, воспитатели                            |
| 11                                    | Конкурс рисунков «Доблестный солдат»                                              | 1-4 | Февраль                 | Классные руководители, воспитатели                            |
| 12                                    | Конкурс рисунков, открыток и стенгазет «Спешим поздравить вас с весной!»          | 1-4 | Март                    | Классные руководители, воспитатели                            |
| 13                                    | Трудовые десанты по озеленению школы «Уютный школьный двор»                       | 1-4 | Апрель                  | Классные руководители, воспитатели                            |
| 14                                    | Конкурс рисунков «Загадочный космос»                                              | 1-4 | Апрель                  | Классные руководители, воспитатели                            |
| 15                                    | Конкурс рисунков «Спасатели, на помощь!»                                          | 1-4 | Май                     | Классные руководители, воспитатели                            |
| <b>7. «Трудовая деятельность»</b>     |                                                                                   |     |                         |                                                               |
| 1                                     | Общешкольная акция по уборке и благоустройству школьной территории ко Дню города. | 1-4 | Сентябрь                | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители                |
| 2                                     | «День Земли», акция по благоустройству школьного двора.                           | 1-4 | Апрель                  | Тосуниди Н.В.<br>Быданцева Е.А.                               |
| 3                                     | Всероссийский субботник                                                           | 1-4 | Апрель                  | Зам. директора по УВР<br>Классные руководители<br>Воспитатели |
| 4                                     | Озеленения школьных кабинетов, рекреаций, пришкольной территории                  | 1-4 | В течение учебного года | Тосуниди Н.В.<br>Быданцева Е.А.                               |
| 5                                     | Дежурство в классном кабинете                                                     | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители                                         |
| <b>8. Взаимодействие с родителями</b> |                                                                                   |     |                         |                                                               |

|   |                                                                                                                          |     |                                                                            |                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Общешкольные родительские собрания                                                                                       | 1-4 | В течение учебного года 1 раз в четверть (по утвержденному графику)        | Заместители директора по УКР, УВР                                           |
| 2 | Цикл встреч с родителями. Лектории.                                                                                      | 1-4 | В течение учебного года 1 раз в четверть (по утвержденному плану)          | Заместители директора по УВР, УКР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог |
| 3 | Организация работы комиссии по контролю за организацией питания обучающихся                                              | 1-4 | В течение учебного года (по утвержденному плану)                           | Заместители директора по УВР, УКР                                           |
| 4 | Индивидуальные и групповые консультации родителей администрацией и специалистами школы по социальным и правовым вопросам | 1-4 | По запросу родителей, законных представителей                              | Администрация и специалисты школы                                           |
| 5 | Проведение анкетирования родителей                                                                                       | 1-4 | В рамках проведения классных родительских собраний в течение учебного года | Социальный педагог                                                          |

## 9. Профилактика и безопасность

### Пропедевтика безопасного поведения обучающихся

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                |                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|------------------------------------------------------------------|
| 1 | Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда обучающихся ГКОУ школы № 9 г. Новороссийска», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно – полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся» | 1-4 | Сентябрь       | Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели |
| 2 | Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1-4 | Сентябрь       | Заместитель директора по УВР, классные руководители              |
| 3 | Проведение целевого инструктажа с обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по УВР,                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                |                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|------------------------------------------------------------------|
|   | : «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»                                                                                                                                          |     |                | классные руководители, воспитатели                               |
| 4 | Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели |
| 5 | Проведение повторного инструктажа после каникул: «Охрана труда обучающихся ГКОУ школы № 9 г. Новороссийска», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно – полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»                                                             | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                   |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 6                                                                    | Неделя безопасного интернета                                                                                                                                                                                                                                   | 1-4 | Февраль<br>Март   | Заместитель<br>директора по УВР,<br>классные<br>руководители,<br>воспитатели |
| 7                                                                    | Неделя безопасности<br>дорожного движения                                                                                                                                                                                                                      | 1-4 | Май               | Заместитель<br>директора по УВР,<br>классные<br>руководители,<br>воспитатели |
| 8                                                                    | Неделя антитеррористической<br>безопасности                                                                                                                                                                                                                    | 1-4 | Сентябрь<br>Март  | Заместитель<br>директора по УВР,<br>классные<br>руководители,<br>воспитатели |
| 9                                                                    | Учения по действиям при<br>террористических угрозах                                                                                                                                                                                                            | 1-4 | По графику        | Зам. директора АХР                                                           |
| 10                                                                   | Кинологический «Дети в<br>интернете»                                                                                                                                                                                                                           | 1-4 | По графику        | Зам. директора по<br>УВР                                                     |
| Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни       |                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                   |                                                                              |
| 9                                                                    | «Неделя здоровья»                                                                                                                                                                                                                                              | 1-4 | Апрель            | Руководитель ШСК,<br>учителя физической<br>культуры                          |
| 10                                                                   | Спортивные состязания, в<br>рамках «Праздника осени»                                                                                                                                                                                                           | 1-4 | Октябрь           | Руководитель ШСК,<br>учителя физической<br>культуры                          |
| 11                                                                   | Спортивные соревнования в<br>рамках празднования<br>Международного дня<br>инвалидов                                                                                                                                                                            | 1-4 | Декабрь           | Руководитель ШСК,<br>учителя физической<br>культуры                          |
| 12                                                                   | Соревнования по ОФП в<br>рамках празднования Дня<br>Защитника Отечества                                                                                                                                                                                        | 1-4 | Февраль           | Руководитель ШСК,<br>учителя физической<br>культуры                          |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы |                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                   |                                                                              |
| 13                                                                   | Формирование банка данных,<br>анализ и корректировка<br>(сверка) списка обучающихся<br>и семей «группы риска», детей<br>из семей, из неблагополучных<br>семей, детей состоящих на<br>учете в ВШК и различных<br>видах учета в органах системы<br>профилактики. | 1-4 | Постоянно         | Соцпедагог                                                                   |
| 14                                                                   | Индивидуальная работа с<br>детьми и семьями «группы<br>риска»                                                                                                                                                                                                  | 1-4 | В течение<br>года | Соцпедагог<br>Классные<br>руководители                                       |
| 15                                                                   | Посещение семей, состоящих<br>на различных видах учета                                                                                                                                                                                                         | 1-4 | По необходимости  | Соцпедагог<br>Классные<br>руководители                                       |
| 16                                                                   | Учет занятости обучающихся<br>«группы риска» во<br>внеурочной деятельности и<br>дополнительном образовании                                                                                                                                                     | 1-4 | В течение года    | Соцпедагог<br>Классные<br>руководители                                       |
| 17                                                                   | Организация занятости<br>обучающихся «группы риска»                                                                                                                                                                                                            | 1-4 | Сентябрь          | Учителя доп<br>образования                                                   |

|    |                                                                         |     |                                        |                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|    | во внеурочной деятельности и<br>дополнительном образовании              |     |                                        |                                                                                   |
| 18 | Мониторинг посещаемости<br>обучающимися «группы<br>риска» школы         | 1-4 | Ежедневно                              | Соцпедагог<br>Классные<br>руководители                                            |
| 19 | Заседания Совета по<br>профилактике                                     | 1-4 | Каждый<br>четверг, по<br>необходимости | Председатель Совета<br>профилактики                                               |
| 20 | Проверка занятости<br>обучающихся “группы риска”<br>в кружках и секциях | 1-4 | 1 раз в квартал                        | Социальные педагоги<br>Классные<br>руководители                                   |
| 21 | Контроль за успеваемостью<br>обучающихся “группы риска”                 | 1-4 | Еженедельно                            | Социальные педагоги<br>Классные<br>руководители                                   |
| 22 | Коррекция поведения<br>«трудных» обучающихся                            | 1-4 | По мере<br>необходимости               | Заместитель<br>директора по УВР<br>Социальный педагог<br>Классные<br>руководители |

#### 10. Детское общественное объединение

##### ШСК «Дельфин»

|   |                                                                                                                                                             |                 |            |                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: порядок проведения физкультминуток, подвижных игр на переменах, гимнастики перед занятиями. | В течение года  | 1-9 классы | Заместитель директора по УВР<br>Учитель физической культуры<br>Классные руководители |
| 2 | Разработка и утверждение положения о проведении мероприятий, посвященных Дню Здоровья                                                                       | Октябрь, апрель | 1-9 классы | Заместитель директора по УВР, классные руководители                                  |
| 3 | Акция за здоровье и безопасность наших детей. Весёлые старты                                                                                                | Октябрь         | 1-9 классы | Учитель физической культуры. Классные руководители                                   |
| 4 | Оформить информационный уголок по здоровому образу жизни.                                                                                                   | Ноябрь          | 1-4 классы | Классные руководители. Учителя ФК. Заместитель директора по УВР                      |
| 5 | Весёлые старты.                                                                                                                                             | Декабрь         | 1-4 классы | Учителя ДО ШСК (учителя физической культуры)<br>Мед. сестра                          |
| 6 | Игровая программа ЗОЖ                                                                                                                                       | Май             | 1-4 классы | Заместитель директора по УВР. Учитель физической культуры                            |
| 7 | Спортивные соревнования, посвященные Дню защиты детей                                                                                                       | Июнь            | 1-4 классы | Учителя ДО ШСК (учителя физической культуры)                                         |

##### Театр «Теремок»

|   |                                               |             |            |                               |
|---|-----------------------------------------------|-------------|------------|-------------------------------|
| 1 | Конкурс рисунков «Как хорошо, что есть театр» | Ноябрь 2024 | 1-4 классы | Руководитель школьного театра |
|---|-----------------------------------------------|-------------|------------|-------------------------------|

|    |                                                                                                                                |                |                     |                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------------------------------|
| 2  | Выставка рисунков «Как я вижу школьный театр»                                                                                  | Декабрь 2024   | 1-4 классы          | Руководитель театра, классные руководители |
| 3  | Час профориентации: Знакомство с театральными профессиями: актер, кукловод, суфлер, гример, костюмер, художник, светооператор. | В течение года | 1-4 классы          | Руководитель театра, классные руководители |
| 4  | Беседы о правилах поведения в театре. Памятка юному зрителю.                                                                   | В течение года | 1-4 классы          | Руководитель театра, классные руководители |
| 5  | Организация поездок учащихся в театр                                                                                           | В течение года | Руководитель театра | Зам. директора по УВР, руководитель театра |
| 6  | Обзорная экскурсия по театру «Путешествие по закулисыю».                                                                       | В течение года | Руководитель театра | Зам. директора по УВР, руководитель театра |
| 7  | Фотоконкурс «Театр! Театр! Театр!»                                                                                             | Декабрь 2025   | 1-4 классы          | Библиотекарь                               |
| 8  | «Скоро премьера!» Изготовление афиш, билетиков, программ.                                                                      | В течение года | 1-4 классы          | Руководитель школьного театра              |
| 9  | Оформление стенда «Школьный театр»                                                                                             | Декабрь 2025   | 1-4 классы          | Руководитель школьного театра              |
| 10 | Выставка книг «Волшебный мир театра»                                                                                           | Январь 2026    | 1-4 классы          | Библиотекарь                               |
| 11 | Театрализованные мероприятия в рамках курса внеурочной деятельности (постановка спектаклей, мастер классы).                    | В течение года | 1-4 классы          | Руководитель школьного театра              |
| 12 | Виртуальное путешествие «Знаменитые театры России»                                                                             | Февраль 2026   | 1-4 классы          | Руководитель школьного театра              |
| 13 | Участие в городских, региональных, всероссийских и международных фестивалях в номинациях «Театр», «Художественное слово»       | В течение года | 1-4 классы          | Руководитель школьного театра              |

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ (5-9 класс)

## НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

| №<br>п/п                          | Дела, события, мероприятия                                                                  | Классы | Сроки                                    | Ответственные                                |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>1. Школьный урок</b>           |                                                                                             |        |                                          |                                              |
| 1                                 | Планирование воспитательного компонента урока                                               | 5-9    | В течение учебного года                  | Классные руководители<br>Учителя-предметники |
| 2                                 | Руководство педагогов над элементами исследовательской и проектной деятельности обучающихся | 5-9    | В течение учебного года                  | Классные руководители<br>Учителя-предметники |
| <b>2. Внеурочная деятельность</b> |                                                                                             |        |                                          |                                              |
| 1                                 | Курс «Разговоры о важном»                                                                   | 5-9    | Еженедельно по понедельникам             | Классные руководители                        |
| 2                                 | «Ритмика»                                                                                   | 5-9    | По расписанию                            | Классные руководители                        |
| 3                                 | «Калейдоскоп профессий»                                                                     | 5-9    | По расписанию                            | Классные руководители                        |
| <b>3. Классное руководство</b>    |                                                                                             |        |                                          |                                              |
| 1                                 | Оформление социального паспорта на каждого обучающегося                                     | 5-9    | 24.08-31.08.                             | Классные руководители                        |
| 3                                 | Оформление классных уголков по различным тематическим направлениям                          | 5-9    | В течение года                           | Классные руководители                        |
| 4                                 | Проведение всех видов инструктажей с обучающимися                                           | 5-9    | В течение года                           | Классные руководители                        |
| 4                                 | Проведение классных часов                                                                   | 5-9    | В течение учебного года 1 раз в неделю   | Классные руководители                        |
| 5                                 | Проведение классных родительских собраний                                                   | 5-9    | В течение учебного года 1 раз в четверть | Классные руководители                        |
| 6                                 | Составление характеристик на обучающихся                                                    | 5-9    | По запросу                               | Классные руководители                        |
| <b>4. Основные школьные дела</b>  |                                                                                             |        |                                          |                                              |

|   |                                                                                                                                                                                               |     |                    |                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Поднятие государственного флага РФ                                                                                                                                                            | 5-9 | Каждый понедельник | Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры         |
| 2 | Спуск государственного флага РФ                                                                                                                                                               | 5-9 | Каждая пятница     | Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры         |
| 3 | «День знаний»                                                                                                                                                                                 | 5-9 | Сентябрь           | Классные руководители, заместитель директора по УВР               |
| 4 | День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией                                              | 5-9 | 30 сентября        | Классные руководители, заместитель директора по УВР               |
| 5 | «День города Новороссийска»<br>«Освобождение города Новороссийска от немецко-фашистских захватчиков»:<br>- классные часы;<br>- конкурс рисунков;<br>- «Кинозал»;<br>- «Торжественная линейка» | 5-9 | Сентябрь           | Классные руководители, библиотекарь, заместитель директора по УВР |
| 6 | «Уроки мужества»:<br>- «День памяти жертв Беслана»;<br>- «День начала Блокады Ленинграда»;<br>- «День окончания Второй мировой войны»;<br>- День солидарности в борьбе с терроризмом»         | 5-9 | Сентябрь           | Библиотекарь, классные руководители                               |
| 7 | «Неделя безопасности»:<br>- «Викторина «Безопасность школьника»;<br>- «Кинозал»;<br>- «Творческая мастерская»                                                                                 | 5-9 | Сентябрь           | Классные руководители, библиотекарь                               |
| 8 | Международный день пожилых людей                                                                                                                                                              | 5-9 | 1 октября          | Классные руководители                                             |
| 9 | «День учителя»: -<br>«Праздничный концерт»                                                                                                                                                    | 5-9 | Октябрь            | Заместитель директора по УВР,                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                         |     |                   |                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    | - «Творческая мастерская»<br>- «Библиотечные уроки»<br>«Классные часы»                                                                                                                                                  |     |                   | классные<br>руководители<br>библиотекарь                                             |
| 10 | Праздник «Золотая осень»                                                                                                                                                                                                | 5-9 | Октябрь           | Классные<br>руководители                                                             |
| 11 | День отца                                                                                                                                                                                                               | 5-9 | 18 октября        | Классные<br>руководители                                                             |
| 12 | Международный день<br>школьных библиотек                                                                                                                                                                                | 5-9 | 25 октября        |                                                                                      |
| 13 | «День народного единства»:<br>- «Кинозал»;<br>- «Творческая мастерская»;<br>- «Библиотечные уроки»                                                                                                                      | 5-9 | Ноябрь            | Классные<br>руководители,<br>библиотекарь                                            |
| 14 | Праздник «День матери»:<br>- классные часы;<br>- «Пятерка для мамы»;<br>- «Подарок для мамы»                                                                                                                            | 5-9 | Ноябрь            | Заместитель<br>директора по УВР,<br>классные<br>руководители                         |
| 15 | Акция «Поможем птицам<br>перезимовать»:<br>- изготовление кормушек;<br>- кормление птиц;<br>- конкурс рисунков.                                                                                                         | 5-9 | Ноябрь            | Классные<br>руководители                                                             |
| 16 | Неделя, посвященная<br>Международному дню<br>инвалида:<br>- классные часы;<br>- конкурс поделок;<br>- конкурс рисунков;<br>- «Кинозал»;<br>- спортивные соревнования.<br>«Фестиваль художественной<br>самодеятельности» | 5-9 | Декабрь           | Заместитель<br>директора по УВР,<br>классные<br>руководители,<br>учителя предметники |
| 17 | «Краевая выставка<br>декоративно-прикладного<br>творчества»                                                                                                                                                             | 5-9 | Декабрь           | Заместитель<br>директора по УВР,<br>классные<br>руководители                         |
| 18 | «Новый год спешит к нам!»<br>(новогодние утренники)                                                                                                                                                                     | 5-9 | Декабрь           | Заместитель<br>директора по УВР,<br>классные<br>руководители                         |
| 19 | «Военно-патриотический<br>месячник»:<br>- «Блокада Ленинграда»:                                                                                                                                                         | 5-9 | Январь<br>Февраль | Заместитель<br>директора по УВР,<br>классные<br>руководители,<br>учителя физической  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |          |                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотечные уроки;</li> <li>- классные часы;</li> <li>- «Акция блокадный хлеб»</li> <li>- Патриотическая акция</li> <li>- «Бескозырка»:</li> <li>- «Торжественная линейка»;</li> <li>- «Кинозал»;</li> <li>- «Уроки Мужества»;</li> <li>- «Библиотечные уроки»</li> <li>- «День защитника Отечества»:</li> <li>- «Торжественная линейка»;</li> <li>- Конкурс рисунков «Защитники Отечества»;</li> <li>- «Классные часы»</li> <li>- Спортивные эстафеты «А ну-ка парни!»</li> <li>- Акция «Посылка солдату»;</li> <li>- Просмотр документального фильма «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»;</li> <li>Акция «80 дней до Великой Победы»:</li> <li>- Акция «Герои Победы. Знать и помнить»</li> <li>- Акция «Этот год, Этот день. Этот месяц»</li> <li>- Мобильные акции «1945», «Ура Победе!»</li> </ul> |     |          | культуры, библиотекарь                              |
| 20 | «Неделя безопасного интернета»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7-9 | Февраль  | Классные руководители                               |
| 21 | <p>«Международный женский день»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Праздничный концерт»</li> <li>- «Библиотечные уроки»</li> <li>- «Кинозал»</li> <li>- «Творческая мастерская»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5-9 | Март     | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 22 | <p>«Воссоединение Крыма, Севастополя и России»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5-9 | 18 марта | Классные руководители                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |        |                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|---------------------------------------------------------------------------|
| 23 | «Международный день человека с синдромом Дауна»:<br>- Классные часы;<br>- «Конкурс поделок»                                                                                                                                                                               | 5-9 | Март   | Классные руководители                                                     |
| 24 | Краевой конкурс «Планета талантов»                                                                                                                                                                                                                                        | 5-9 | Март   | Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководители кружков |
| 25 | «Неделя экологии»:<br>- «День Земли»<br>- «Акция «Крышечки добра»                                                                                                                                                                                                         | 5-9 | Апрель | Классные руководители                                                     |
| 26 | «Неделя здоровья»                                                                                                                                                                                                                                                         | 5-9 | Апрель | Классные руководители, медицинская сестра, учителя физической культуры    |
| 27 | «Неделя космонавтики»<br>- Классные часы<br>- Краевой конкурс рисунков и поделок ко Дню космонавтики                                                                                                                                                                      | 5-9 | Апрель | Классные руководители                                                     |
| 28 | Краевой конкурс «Волшебная палитра»                                                                                                                                                                                                                                       | 5-9 | Май    | Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководители кружков |
| 29 | «Декада посвященная Дню победы»:<br>- Всероссийская акция «Окна Победы»;<br>- Выставка рисунков «Слава русскому солдату»;<br>- Акция «Георгиевская ленточка»;<br>- Урок мужества «Великой Победе посвящается»;<br>Уроки мужества «Поклонимся великим тем годам!». «80 лет | 5-9 | Май    | Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекарь         |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                   |                                                     |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                        | <p>Победе в Великой Отечественной войне!»</p> <p>- Всероссийская историко-патриотическая акция - «Линейка памяти»</p> <p>(Торжественная линейка, посвященная 80-годовщине Победы «И был победный май...»)</p> <p>Информационная выставка в библиотеке «ВОВ - СВО - связь поколений».</p> |     |                                   |                                                     |
| 30                                                     | - «Праздник Весны и Труда»                                                                                                                                                                                                                                                               | 5-9 | Май                               | Классные руководители                               |
| 31                                                     | <p>«Последний звонок»</p> <p>- Торжественная линейка</p>                                                                                                                                                                                                                                 | 5-9 | Май                               | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| <b>5. Внешкольные мероприятия</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                   |                                                     |
| 1                                                      | Мероприятия различной направленности совместно с Приморским Советом ветеранов                                                                                                                                                                                                            | 5-9 | По отдельному утвержденному плану | Заместитель директора по УВР, воспитатели           |
| 2                                                      | Мероприятия различной направленности с ГБУК «Краснодарская краевая специальная библиотека для слепых имени А.П. Чехова» филиал г. Новороссийска                                                                                                                                          | 5-9 | По отдельному утвержденному плану | Заместитель директора по УВР, воспитатели           |
| 3                                                      | Мероприятия различной направленности совместно с ГДК г. Новороссийска                                                                                                                                                                                                                    | 5-9 | По отдельному утвержденному плану | Заместитель директора по УВР, воспитатели           |
| 4                                                      | Мероприятия различной направленности совместно с ГАИ г. Новороссийска                                                                                                                                                                                                                    | 5-9 | По отдельному утвержденному плану | Заместитель директора по УВР, воспитатели           |
| 5                                                      | Совместные мероприятия профориентационной направленности с БФСНП «Сердца поколений»                                                                                                                                                                                                      | 5-9 | По отдельному утвержденному плану | Заместитель директора по УВР, Классные руководители |
| <b>6. Организация предметно-пространственной среды</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                   |                                                     |
| 1                                                      | Конкурс рисунков: «Внимание, дорога!»                                                                                                                                                                                                                                                    | 5-9 | Сентябрь                          | Классные руководители, воспитатели                  |

|                                       |                                                                          |     |                                                                     |                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 2                                     | По страницам Красной книги Конкурс рисунков «Животный мир России»        | 5-9 | Сентябрь                                                            | Классные руководители, воспитатели           |
| 3                                     | Конкурс рисунков и открыток ко дню Пожилого человека                     | 5-9 | Сентябрь                                                            | Классные руководители, воспитатели           |
| 4                                     | Конкурс рисунков, открыток, стенгазет «С праздником учителя!»            | 5-9 | Октябрь                                                             | Классные руководители, воспитатели           |
| 5                                     | Конкурс осенних букетов и композиций «Осенняя пора»                      | 5-9 | Октябрь                                                             | Классные руководители, воспитатели           |
| 6                                     | Выставка рисунков «Осень золотая»                                        | 5-9 | Октябрь                                                             | Классные руководители, воспитатели           |
| 7                                     | Конкурс рисунков «Мир глазами детей»                                     | 5-9 | Ноябрь                                                              | Классные руководители, воспитатели           |
| 8                                     | Конкурс рисунков «Моя мама -лучшая на свете»                             | 5-9 | Ноябрь                                                              | Классные руководители, воспитатели           |
| 9                                     | Конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя сказка»                  | 5-9 | Декабрь                                                             | Классные руководители, воспитатели           |
| 10                                    | Конкурс Новогодних рисунков и плакатов «Новогоднее чудо»                 | 5-9 | Декабрь                                                             | Классные руководители, воспитатели           |
| 11                                    | Конкурс рисунков «Доблестный солдат»                                     | 5-9 | Февраль                                                             | Классные руководители, воспитатели           |
| 12                                    | Конкурс рисунков, открыток и стенгазет «Спешим поздравить вас с весной!» | 5-9 | Март                                                                | Классные руководители, воспитатели           |
| 13                                    | Трудовые десанты по озеленению школы «Уютный школьный двор»              | 5-9 | Апрель                                                              | Классные руководители, воспитатели           |
| 14                                    | Конкурс рисунков «Загадочный космос»                                     | 5-9 | Апрель                                                              | Классные руководители, воспитатели           |
| 15                                    | Конкурс рисунков «Спасатели, на помощь!»                                 | 5-9 | Май                                                                 | Классные руководители, воспитатели           |
| <b>7. Взаимодействие с родителями</b> |                                                                          |     |                                                                     |                                              |
| 1                                     | Общешкольные родительские собрания                                       | 5-9 | В течение учебного года 1 раз в четверть (по утвержденному графику) | Заместители директора по УКР, УВР            |
| 2                                     | Цикл встреч с родителями. Лектории.                                      | 5-9 | В течение учебного года 1 раз в четверть                            | Заместители директора по УВР, УКР Социальный |

|   |                                                                                                                          |     |                                                                            |                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                                                          |     | (по утвержденному плану)                                                   | педагог<br>Педагог-психолог       |
| 3 | Организация работы комиссии по контролю за организацией питания обучающихся                                              | 5-9 | В течение учебного года (по утвержденному плану)                           | Заместители директора по УВР, УКР |
| 4 | Индивидуальные и групповые консультации родителей администрацией и специалистами школы по социальным и правовым вопросам | 5-9 | По запросу родителей, законных представителей                              | Администрация и специалисты школы |
| 5 | Проведение анкетирования родителей                                                                                       | 5-9 | В рамках проведения классных родительских собраний в течение учебного года | Социальный педагог                |

## 8. Профилактика и безопасность

### Профилактика безопасного поведения обучающихся

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                |                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|------------------------------------------------------------------|
| 1 | Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Охрана труда обучающихся ГКОУ школы № 9 г. Новороссийска», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся» | 5-9 | Сентябрь       | Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели |
| 2 | Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5-9 | Сентябрь       | Заместитель директора по УВР, классные руководители              |
| 3 | Проведение целевого инструктажа с обучающимися : «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и                                                                                                                                                              | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                 |                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------|
|   | экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                 |                                                                  |
| 4 | Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул» | 5-9 | В течение года  | Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели |
| 5 | Проведение повторного инструктажа после каникул: «Охрана труда обучающихся ГКОУ школы № 9 г. Новороссийска», «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»                                                                                                  | 5-9 | В течение года  | Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели |
| 6 | Неделя безопасного Интернета<br>«Социальные сети: безопасность и риски»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7-9 | Февраль<br>Март | Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели |
| 7 | Неделя безопасности дорожного движения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5-9 | Май             | Заместитель директора по УВР, классные                           |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                  |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                  | руководители,<br>воспитатели                                                 |
| 8                                                                    | Неделя антитеррористической безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5-9 | Сентябрь<br>Март | Заместитель<br>директора по УВР,<br>классные<br>руководители,<br>воспитатели |
| 9                                                                    | Классные часы и профилактические беседы по антитеррористической безопасности:<br>«Правовая ответственность за экстремистскую деятельность»;<br>«Как не стать жертвой манипуляций»;<br>«Терроризм – угроза, которая касается каждого»;<br>«Толерантность во взаимоотношениях»;<br>«Экстремизм и терроризм – проблема современного мира» | 5-9 | В течение года   | Заместитель<br>директора по УВР,<br>классные<br>руководители                 |
| 10                                                                   | Кинолекторий: док. фильм «Предательство»                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5-9 | Февраль          | Заместитель<br>директора по УВР,<br>классные<br>руководители                 |
| Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                  |                                                                              |
| 9                                                                    | «Неделя здоровья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5-9 | Апрель           | Руководитель ШСК,<br>учителя физической культуры                             |
| 10                                                                   | Спортивные состязания, в рамках «Праздника осени»                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5-9 | Октябрь          | Руководитель ШСК,<br>учителя физической культуры                             |
| 11                                                                   | Спортивные соревнования в рамках празднования Международного дня инвалидов                                                                                                                                                                                                                                                             | 5-9 | Декабрь          | Руководитель ШСК,<br>учителя физической культуры                             |
| 12                                                                   | Соревнования по ОФП в рамках празднования Дня Защитника Отечества                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5-9 | Февраль          | Руководитель ШСК,<br>учителя физической культуры                             |
| 13                                                                   | Турнир по мини-футболу, посвященный празднованию 8 марта                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7-9 | Март             | Руководитель ШСК,<br>учителя физической культуры                             |
| 14                                                                   | Соревнования по дартсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5-9 | Апрель           |                                                                              |
| 15                                                                   | Соревнования по мини-футболу                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7-9 | Май              | Руководитель ШСК,<br>учителя физической культуры                             |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                  |                                                                              |
| 16                                                                   | Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных                                                                                                                                             | 5-9 | Постоянно        | Соцпедагог                                                                   |

|    |                                                                                                          |     |                                  |                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    | видах учета в органах системы профилактики.                                                              |     |                                  |                                                                             |
| 17 | Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»                                                  | 5-9 | В течение года                   | Соцпедагог<br>Классные руководители                                         |
| 18 | Посещение семей, состоящих на различных видах учета                                                      | 5-9 | По необходимости                 | Соцпедагог<br>Классные руководители                                         |
| 19 | Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании        | 5-9 | В течение года                   | Соцпедагог<br>Классные руководители                                         |
| 20 | Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании | 5-9 | Сентябрь                         | Учителя доп образования                                                     |
| 21 | Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы                                                | 5-9 | Ежедневно                        | Соцпедагог<br>Классные руководители                                         |
| 22 | Заседания Совета по профилактике                                                                         | 5-9 | Каждый четверг, по необходимости | Председатель Совета профилактики                                            |
| 23 | Проверка занятости обучающихся “группы риска” в кружках и секциях                                        | 5-9 | 1 раз в квартал                  | Социальные педагоги<br>Классные руководители                                |
| 24 | Контроль за успеваемостью обучающихся “группы риска”                                                     | 5-9 | Еженедельно                      | Социальные педагоги<br>Классные руководители                                |
| 25 | Коррекция поведения «трудных» обучающихся                                                                | 5-9 | По мере необходимости            | Заместитель директора по УВР<br>Социальный педагог<br>Классные руководители |
| 26 | Профилактика суицидального поведения.                                                                    | 5-9 | 1 раз в месяц                    | Педагог-психолог                                                            |

### 9. Детское общественное объединение

#### ШСК «Дельфин»

|   |                                                                                                                                                             |                 |            |                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Соревнования по мини-футболу. Проведение инструктажей по вопросам безопасности                                                                              | Сентябрь        | 8-9 классы | Учителя ФК                                                                           |
| 2 | Организация работы объединений дополнительного образования «Аэробика», «Шашки», «ОФП»                                                                       | Сентябрь        | 5-9 классы | Заместитель директора по УВР<br>Учителя ДО ШСК (учителя физической культуры)         |
| 3 | Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: порядок проведения физкультминуток, подвижных игр на переменах, гимнастики перед занятиями. | В течение года  | 5-9 классы | Заместитель директора по УВР<br>Учитель физической культуры<br>Классные руководители |
| 4 | Разработка и утверждение положения о проведении                                                                                                             | Октябрь, апрель | 5-9 классы | Заместитель директора по УВР,                                                        |

|                        |                                                                                                                                   |                    |            |                                                                                                                  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | мероприятий, посвященных<br>Дню Здоровья                                                                                          |                    |            | классные<br>руководители                                                                                         |
| 5                      | Соревнования по мини-футболу. Проведение инструктажей по вопросам безопасности                                                    | Сентябрь           | 8-9 классы | Учителя ФК                                                                                                       |
| 6                      | Акция за здоровье и безопасность наших детей.<br>Весёлые старты                                                                   | Октябрь            | 1-9 классы | Учитель физической культуры. Классные руководители                                                               |
| 7                      | Оформить информационный уголок по здоровому образу жизни. Школьное первенство по ОФП Месячник "Спорт против наркотиков и СПИДа"   | Ноябрь             | 5-9 классы | Классные руководители.<br>Учителя ФК.<br>Заместитель директора по УВР                                            |
| 8                      | Соревнования по пионерболу.<br>Весёлые старты.                                                                                    | Декабрь            | 5-7 классы | Учителя ДО ШСК<br>(учителя физической культуры)<br>Мед. сестра                                                   |
| 9                      | Месячник спортивной и оборонномассовой работы                                                                                     | Январь,<br>февраль | 5-9 классы | Учителя ФК                                                                                                       |
| 10                     | Первенство школы по шашкам                                                                                                        | Март               | 7-9 классы | Учителя ФК                                                                                                       |
| 11                     | День здоровья Беседы по классам «Мы и здоровье»<br>Месячник здоровья                                                              | Апрель             | 7-9 классы | Классные руководители.<br>Учитель физической культуры.<br>Заместитель директора по УВР.<br>Классные руководители |
| 12                     | Игровая программа ЗОЖ                                                                                                             | Май                | 5-9 классы | Заместитель директора по УВР.<br>Учитель физической культуры                                                     |
| 13                     | Спортивные соревнования, посвященные Дню защиты детей                                                                             | Июнь               | 5-9 классы | Учителя ДО ШСК<br>(учителя физической культуры)                                                                  |
| <b>Театр «Теремок»</b> |                                                                                                                                   |                    |            |                                                                                                                  |
| 1                      | Конкурс рисунков «Как хорошо, что есть театр»                                                                                     | Ноябрь             | 5-9 классы | Классные руководители<br>Зам. директора по УВР                                                                   |
| 2                      | Выставка рисунков «Как я вижу школьный театр»                                                                                     | Декабрь            | 8-9 классы | Классные руководители<br>Зам. директора по УВР                                                                   |
| 3                      | Час профориентации:<br>Знакомство с театральными профессиями: актер, кукловод, суфлер, гример, костюмер, художник, светооператор. | В течение года     | 5-9 классы | Руководитель школьного театра                                                                                    |
| 4                      | Беседы о правилах поведения в театре. Памятка юному зрителю.                                                                      | В течение года     | 5-9 классы | Руководитель театра,<br>классные руководители                                                                    |

|    |                                                                                                                          |                           |                     |                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------------------------|
| 5  | Организация поездок учащихся в театр                                                                                     | В течение года            | 5-9 классы          | Руководитель театра, классные руководители  |
| 6  | Обзорная экскурсия по театру «Путешествие по закулисию».                                                                 | В течение года            | 5-9 классы          | Руководитель театра, классные руководители  |
| 7  | Фотоконкурс «Театр! Театр! Театр!»                                                                                       | Декабрь                   | 5-9 классы          | Зам. директора по УВР Классные руководители |
| 8  | «Скоро премьера!» Изготовление афиш, билетиков, программ.                                                                | В течение года            | Руководитель театра | Зам. директора по УВР, руководитель театра  |
| 9  | Оформление стенда «Школьный театр»                                                                                       | Декабрь                   | Руководитель театра | Зам. директора по УВР, руководитель театра  |
| 10 | Выставка книг «Волшебный мир театра»                                                                                     | Январь<br>Февраль<br>Март | 5-9 классы          | Библиотекарь                                |
| 11 | Театрализованные мероприятия в рамках курса внеурочной деятельности (постановка спектаклей, мастер классы).              | В течение года            | 5-9 классы          | Руководитель школьного театра               |
| 12 | Виртуальное путешествие «Знаменитые театры России»                                                                       | Апрель<br>Май             | 5-9 классы          | Руководитель школьного театра               |
| 13 | Участие в городских, региональных, всероссийских и международных фестивалях в номинациях «Театр», «Художественное слово» | В течение года            | 5-9 классы          | Руководитель школьного театра               |